

銘傳大學生物科技學系  
108 學年度大學甄選入學書審評分表  
(個人申請) - 食品生技組

評分標準 評分項目	優	可	尚有改進空間	分數
	100 分	90 分	80 分 70 分	
學習與表達能力 (40%) • 選讀本系動機 • 未來讀書計畫 • 生涯規劃 • 自我成長活動 • 專題作品 • 才藝檢定	以下項目中至少一項的表現 ■自傳中能自我剖析，並清楚陳述生物科技的學習，同時完整論述未來讀書計劃及生涯方向與的連結 ■積極參加各項學科研習營(例如，科學研習營/英語/數學體驗營等)且提出傑出事蹟陳述(例如，獎狀或傑出事蹟陳述) ■提出豐富的自我學習及涉獵各方常識之證明文件(例如，小論文，專題作品，讀書心得等) ■積極參與並取得各項才藝檢定或證照 ■其他自我學習證明並表現優異之事證或具體陳述	以下項目中至少一項的表現 ■自傳中基本上陳述生物科技的學習，同時說明未來讀書計劃及生涯方向與的連結 ■參加各項學科研習營(例如，科學研習營/英語/數學體驗營等)之證明或優良事蹟陳述 ■提出較少的自我學習及涉獵各方常識之證明文件(例如，小論文，專題作品，讀書心得等) ■經常參與各項才藝檢定 ■其他自我學習證明，或具體學習事蹟之陳述	■自傳中較無法清楚陳述本系專業學習與職涯方向的連結 ■較少參加各項學科研習營(例如，科學研習營/英語/數學體驗營等)之證明，或無法具體說明參與的事蹟 ■無法提出自我學習或涉獵各方常識之事證(例如，小論文，專題作品，讀書心得等)無法提出參與各項才藝檢定之事證 ■未能說明以上三項之至少一項	
思考邏輯能力 (30%) • 自然學科/寫作學習表現 • 學科比賽表現 • 學科檢定/證照	以下項目中至少一項的表現 ■自然科學相關課程或修習寫作課程記錄且表現傑出之具體事蹟(例如，成績單、獎狀) ■參與校內外學科相關競賽(如，段考或自然學科競賽等)且表現傑出之具體事蹟(例如，獎狀、成績證明) ■通過多項學科檢定或取得證照(例如，語文類、資訊類或其他等) ■其他足以證明傑出邏輯能力之相關事蹟	以下項目中至少一項的表現 ■自然科學相關課程或修習寫作課程記錄且表現良好(例如，成績單) ■參與校內外學科相關競賽(如，段考或自然學科競賽等)且表現良好之具體事蹟(例如，成績證明) ■參與多項學科檢定或取得證照記錄(例如，語文類、資訊類或其他等) ■其他足以證明良好邏輯能力之相關事蹟	■自然科學相關課程或修習寫作相關課程記錄(例如，成績單、修課證明) ■參與校內外學科相關競賽(如，段考或自然學科競賽等)等記錄 ■僅提出少數學科檢定或取得證照記錄(例如，語文類、資訊類或其他等) ■其他邏輯能力之相關事蹟 ■未能說明以上三項之至少一項	
溝通互動能力 (30%) • 自我介紹與人格特性評述 • 社團參與 • 相互合作的實驗 • 參與才藝/公益活動或比賽 • 班級幹部	以下項目中至少一項的表現 ■自傳中能明白介紹自己並深入自我剖析者 ■積極參與社團活動，並具有領導或引導同儕完成活動之具體事蹟或陳述。 ■積極參與實驗活動，並具有領導或引導同儕完成相互合作的具體事蹟或陳述。 ■積極參與校內外活動之證明(例如，親善大使，社服，文化交流，體育活動，電影金像獎等等)，且能具體陳述傑出事蹟 ■積極擔任班級幹部並呈現優良記錄與事證或具體陳述事蹟。	以下項目中至少一項的表現 ■自傳中能大致介紹自己，並具體舉例說明自我特質者 ■積極參與社團活動具體事蹟，或具陳述優良事蹟。 ■積極參與實驗活動，並具有相互合作的具體事蹟或陳述。 ■經常參與校內外活動之證明(例如，親善大使，社服，文化交流，體育活動，電影金像獎等等)或具體陳述優良事蹟 ■擔任班級幹部並呈現良好記錄與事證或具體陳述事蹟。 ■能具體陳述參與班上或校內外活動之具體優良事蹟	■自傳中無法具體得知該生人格特性與家庭狀況者 ■較少參與社團活動之具體事蹟，或無法具體說明活動事蹟。 ■較少參與校內外活動，或無法具體說明活動事蹟。 ■不曾擔任班級幹部，或無法說明參與班上活動之事蹟 ■未能說明以上四項之至少一項	

委員簽名：

銘傳大學生物科技學系  
大學甄選入學面試評分表  
(個人申請) - 食品生技組

評分標準 評分項目	優	可	尚有改進空間	分數
	100分	90分	80分 70分	
表達能力 (40%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 應對進退、遣詞用字、談吐儀態表現優異</li> <li>■ 具正確學習態度及主動求學精神</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 應對進退、遣詞用字、談吐儀態表現尚可</li> <li>■ 學習態度及求學精神尚可</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 應對進退、遣詞用字、談吐儀態尚有改善空間</li> <li>■ 學習態度及求學精神有改善空間</li> </ul>	
思考邏輯性 (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 能夠清楚、有條理、有組織的分析與表達</li> <li>■ 具備自我學習成長的潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 略能清楚、有條理、有組織的分析與表達</li> <li>■ 略具自我學習成長的潛能</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 較不能有條理、有組織的分析與表達</li> <li>■ 較不具自我學習成長的潛能</li> </ul>	
溝通與反應 (30%)	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 回答問題思路敏捷、反應靈活，能充分表達自己的意思</li> <li>■ 個人特質符合本系專業學習發展需求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 回答問題反應尚可，尚能表達自己的意思</li> <li>■ 個人特質尚符合本系專業學習發展需求</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 回答問題思反應尚有改善空間，較不能清楚表達自己的意思</li> <li>■ 個人特質較不適合本系專業學習發展需求</li> </ul>	
評語：				總分

委員簽名：

註：100分為滿分。口試成績以70分為最低錄取標準，成績如低於70分請於評等欄說明原因。缺考者，請於評分欄位註明「缺考」。