

碩士論文撰寫格式

請同學遵循以下的論文格式：

【外封面】：格式請參考 附件A。

【內封面】：論文內先放一張與封面相同的頁面。

【口試審查委員會審定書】簡稱審定書，見 附件C。

【致謝】(Acknowledgements)：請同學於論文改好後印刷前，再將致謝放入論文。

【目次表】(Contents)：章節後面要有頁數，見 附件D。

【圖目錄】(if have)

【表目錄】(if have)

【縮寫說明】(Abbreviation)：(if have)

【中文摘要】(Chinese Abstract)：論文以中文撰寫時，中文摘要放置於英文摘要之前，反之，則英文摘要置於中文摘要之前。所有摘要須控制在一頁內，最好不分段。摘要中不得有參考文獻索引。同一頁內最下面必須填入中文關鍵字。

【英文摘要】(English Abstract)：(must have) 須控制在一頁內，最好不分段，同一頁內最下面必須填入英文關鍵字。。

【前言】(Introduction)：(可分章節) 敘述與論文有關材料和技術的背景，最後須藉由前人的實驗導出**研究動機**和欲解決的問題，並簡單敘述你的實驗設計和結果。所有的簡寫第一次出現於文中，必須附上全名。生物學名必須斜體，數字和單位間要留空格。

【材料及方法】(Materials and Methods)：(可分節)

【結果】(Results)：(可分節或有次標題) **最後可將分項實驗結果整理成一段結論。**

【討論】(Discussion)：

【參考文獻】(References)：文獻縮寫可於ISI 找到；內文中一率以小括號及阿拉伯數字標示引用的文獻，如(12)；文獻的先後順序則以**出現的先後**來排序；引用中文文獻或書籍，參考英文格式來書寫。(此處可依照系所的規定)

引用寫法：

Journal:

1. Koonin EV, Altschul SF, Bork P: **BRCA1 protein products: functional motifs.** *Nat Genet* 1996, **13**:266-267.

Journal supplement:

1. Orengo CA, Bray JE, Hubbard T, LoConte L, Sillitoe I: **Analysis and assessment of ab initio three-dimensional prediction, secondary structure, and contacts prediction.** *Proteins* 1999, **Suppl 3**:149-170.

Book:

1. Margulis L: *Origin of Eukaryotic Cells.* New Haven: Yale University Press; 1970:4-9.

Book chapter:

1. Schnepf E: **From prey via endosymbiont to plastids: comparative studies in dinoflagellates.** In *Origins of Plastids.* Edited by Lewin RA. New York: Chapman and Hall; 1993: 53-76.

注意事項：粗體、斜體以及頁數的部分必須準確標示明確

【圖】(Figures)：原則上，一圖一頁；圖例說明(legend) 可放在同頁圖下，或放於後一頁，**靠左對齊**，並附上圖的說明簡介。見 附件E

【表】(Tables)：原則上，一表一頁，表太長，可分頁；表的標題(table caption)應置於表上，**可向左靠或置中**，但須通篇一致；註腳(footnote)可放在同頁表下，或放於後一頁，**靠向表的左側邊**，附上表的說明簡介。

【附錄】(Appendix or Appendices)：可將其他實驗相關資料、**解序序列**、**程式碼**、**試劑詳細配方和配法**等資料置於附錄中。或是參加過的研討會資料。

內文格式

1. 論文皆以單面列印。
2. 頁碼：從前言開始，頁數由阿拉伯數字1 開始往下編排；由目次表開始到英文摘要，頁數由羅馬數字 i 開始往下編排，見 附件D。
3. 內文注意事項：行距採 double space，字體為 12 pt，中文採標楷體，英文用 Times New Roman 字體，類似 α β μ 等請使用 Symbol 字體(如 α , β , γ , δ)；用 MS Word A4 紙標準設定；論文內文至少有 30 頁；論文封面顏色不拘，以水藍色為佳，精裝本為**黑皮，金色字**。
4. 書背：(附件F)，頁數太少可不加書背。書背由上至下依序是校名及系所（並列成兩行）、學士論文字樣、題目（中文題目就好）、作者 撰、畢業年度。
5. 修改並審定後的紙本論文及電子檔要繳回系上，並於指導教師處留存。
6. 邊界空白：擇「版面設定」之「邊界」，左側邊緣空 3.5公分以供裝訂，右側邊、上側邊緣空 2.5公分、下側邊緣應空 2.75公分。
7. 圖與表編號：表與圖均應分別編號，正確的提及方式為「如表2-1 所示」或「如圖3-1 所示」等。表與圖編號的字體為阿拉伯數字。英文表與圖的編號後得加上句點（大寫羅馬數字編號不在此限），但中文不加。例如

Table 2-1. This is a sample Table.

Figure 2-1. This Figure is for your reference.

表2-1 中文表之標題後不加句點

圖2-1 中文圖名後也不加句點

當一個圖包括數個子圖時，各子圖可用(a)、(b)、(c)... 等方式予以編號區分。

8. 圖與表標題：表標題的排列方式為向表上方置中或靠左、距離另加約 6pt、對齊該表。圖標題的排列方式為向圖下方置中、距離另加約6pt、對齊該圖。圖或表之標題長度以不超過該圖(或表)之寬度為原則，若標題須超過一行者，則採齊頭倒金字塔式排列。例如

圖3-3 每季累計金額----圖或表之標題長度以不超過該圖(或表)

之寬度為原則，若標題須超過一行者，採此例

銘傳大學生物科技系研究所之研究生，在找到指導教授並且開始研究之前，皆須填寫指導教授申請表，見 [附件G](#)。

Proposal

實驗的計畫書審定，必須請三位口試委員(包含自己的指導教授)，校外口委必須佔校內口試委員的1/3。必須於提畢業口試前三個月完成 proposal 的口試審定。學生於提計畫書口試時，需同時提供系上學術倫理修課證明與銘傳大學學生完成論文比對結果報告。

自行準備

1. Proposal 內容基本上是前言、動機、材料方法、目前進度還有未來的實驗方向
2. 正式服裝以及要報告的 ppt
3. 給予所有口試委員一份自己的論文
4. 口試委員之茶水點心供應
5. 準備校外來賓停車位佔位車牌 (如有必要)
6. 照相，需給系祕一份口試時的照片

從系祕那邊準備的項目有

1. 碩士論文計畫書口試申請書
2. 碩士論文計畫書審查意見表(見 [附件H](#))
3. 研究生論文(研究計畫)口試評分表(每位委員一份)(見 [附件I](#))
4. 委員車馬費與領據(每位委員都有)

畢業口試

自行準備

1. 口試委員審定書（見 [附件C](#)；召集人不能是自己的指導教授，可多準備幾份避免簽錯）
審定書內容包括論文題目、日期等資料，皆不得塗改
2. 正式服裝以及要報告的 ppt
3. 給予所有口試委員一份自己的論文，若用郵寄請務必再次確認委員們已經收到論文
4. 口試委員之茶水點心供應
5. 準備校外來賓停車位佔位車牌（如有必要）
6. 照相，需給系祕一份口試時的照片

從系祕那邊準備的項目有

1. 碩士班學位考試申請書（見 [附件J](#)）（申請書填完才確認口試日期）
2. 學位口試委員個別評分表（見 [附件K](#)，每位委員一份）
3. 學位口試總評分表一張（見 [附件L](#)）
4. 論文比對結果報告，本系「論文原創性比對系統」論文比對，相似度容許範圍為35%。
5. 委員車馬費與領據（每位委員都有）
6. 給指導老師簽名證明論文通過的文件

論文上傳

1. 請到圖書館的碩博士論文系統去上傳
2. 上傳的論文內容包含封面以及致謝以下的內容
3. 上傳的論文**不**包含授權書以及審定書
4. 上傳前請**務必**確定每一頁面都有學校 logo 浮水印

畢業前需繳交項目

給系祕，必繳交

1. 參加過的公開研討會資料(研討會日期、時間、地點、題目、作者)
2. 論文電子檔案授權書*3 張 需親筆簽名，黑色筆視同影印-最後繳交
3. 精裝本*3 本 (論文電子檔案授權書 需親筆簽名，黑色筆視同影印)
4. 精裝本內容的電子檔，請自行燒錄*1 片
5. **實驗紀錄本**
6. **國家圖書館學位論文延後公開申請書**(有需要才交)

精裝本最基本要 **4 本**

3本給系祕：一本給系上保存，兩本桃園教務收(正本審定書論文1本，審定書正本供教務處查核，該本論文將存放於本校圖書館，一本則依學位授予法規定送國家圖書館保存)；

3張授權書；

一本給指導教授保存。

其他重要注意事項

1. 畢業前需上學校網頁填寫許多問卷(畢業就業等)
2. 圖書館的書必須確定還完
3. 東西全部繳交完畢，系祕會在電子化表單的地方通知學校系統
4. 回家等待線上電子化表單的回應
5. 領取畢業證書必帶**學生證**以及**私章**

鍵入 18pt 1.5 行距 1 之

銘傳大學生物科技學系碩士班

碩士學位論文

鍵入 18pt 1.5 行距

學位標題
22pt 標楷、粗體
單行行距

指導教授：潘淑芬 博士 (Shwu-Fen Pan, Ph. D.)

林則彬 博士 (Tzer-Bin Lin, Ph. D.)

鍵入 18pt×1.5 行距×3 之空行
(可斟酌實際情形調整行距)

指導教授中英文名稱
18pt 標楷，14pt Times New Roman、
粗體、1.5 行距

黃體素調節大鼠的脊髓反射增益現象

Progesterone Modulates Spinal Reflex Potentiation in Rats

中文論文名稱
24pt 標楷、粗體
單行行距

英文論文名稱
16pt Times New Roman
1.5 行行距

鍵入 18pt 1.5 行距 6 之空
行

研究生中英文名稱
18pt 標楷、14pt Times New
Roman、粗體

研究生：呂筱婷 (Hsiao-Ting Lu) 撰

鍵入 18pt 1.5 行距 1 之空行

日期標題
18pt 標楷、粗體
1.5 行距

中華民國 一 百 零 一 年 七 月

鍵入 18pt 1.5 行距 1 之空
行

銘傳大學博碩士論文電子檔案授權書

中華民國九十三年五月十日行政會議通過

本授權書所授權之論文為授權人在銘傳大學生物科技學系碩士班97學年度第2學期取得碩士學位之論文。

論文名稱：黃體素調節大鼠的脊髓反射增益現象

研究生：呂筱婷

指導教授：林則彬 潘淑芬

茲同意將授權人擁有著作權之上列論文全文電子檔(含摘要)，以無償、非專屬方式授權予銘傳大學與國家圖書館，並授權其得將該論文重製成微縮、光碟或其他數位化載體後，將授權標的上載至網路。另基於著作權法規定之合理使用原則，授權人同意依下列勾選所授與之公開權限，提供讀者不限地域、時間及次數之免費線上檢索、閱覽、下載或列印。

銘傳大學全文電子檔使用權限：校內外均一年後公開 Open for access after one year both within and outside MCU

國家圖書館全文電子檔使用權限：開放日為 西元 2010年 9 月 1日

立授權書人對上述授權書之著作擁有著作權，尚未專屬授權予其他法人或自然人。本件授權不影響著作人對原著之著作權及衍生著作權，並得為其他之專屬授權。

授權人：呂筱婷

中 華 民 國 98 年 7 月 30 日

銘傳大學生物科技學系碩士班

論文口試委員會審定書

本校 生物科技學系 碩士班 _____ 君
所提論文 _____，
經本委員會評審，認為符合碩士論文資格標準。

論文口試委員會

召集人：_____

委員：_____

指導教授：_____

主任：_____

中華民國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

目次表

縮寫說明.....	iii
中文摘要.....	iv
英文摘要.....	v
前言.....	1
1 中樞神經系統.....	1
1-1 興奮性的神經傳導物質.....	2
1-2 抑制性的神經傳導物質.....	2
1-3 其他神經傳導物質.....	3
2 活性依賴性脊髓反射增益效應.....	4
3 黃體素 (Progesterone).....	5
3-1 Progesterone 之調控方式.....	5
3-2 Progesterone 之作用.....	7
3-3 RU486 對於progesterone 之調控.....	8
3-4 GABA _A 與 neurosteroids 之作用.....	8
4 實驗目標.....	9
材料及方法.....	11
1 材料.....	11
2 方法.....	11
2-1 實驗動物準備.....	11
2-2 氣管插管.....	12
2-3 椎管內插管.....	13
2-4 刺激神經.....	13
2-5 記錄肌動作電位.....	13
2-6 藥品及劑量.....	14
2-7 資料處理與統計方法.....	15
結果.....	16
1 骨盆神經—外尿道括約肌反射之活性.....	16
2 反覆性刺激引發SRP.....	16
3 Progesterone 致效劑以及其拮抗劑影響 SRP 現象.....	16
4 Progesterone 對於SRP具有劑量依賴性的現象.....	17
5 興奮性神經傳導物質以及抑制性神經傳導物質對於SRP的影響.....	18
5-1 NMDA接受器的致效劑以及拮抗劑對於SRP的影響.....	18

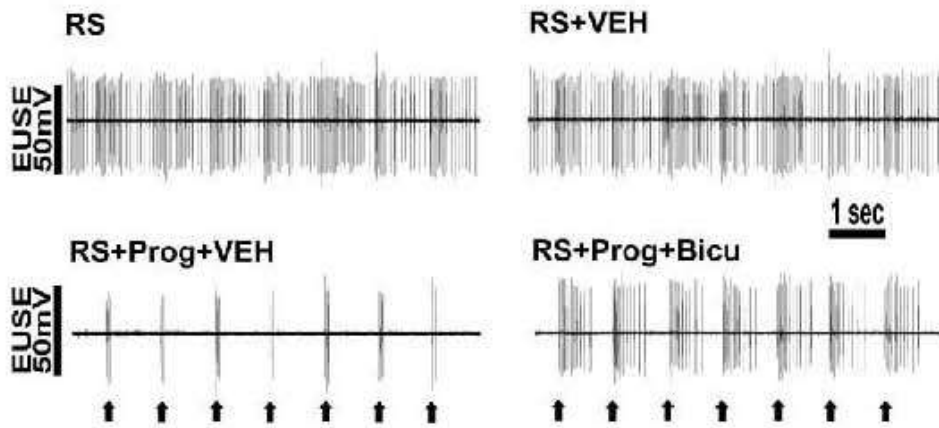


圖 5-1 紀錄 Progesterone 代謝物所使用的溶劑 (VEH) 對於 SRP 以及對於

RS+Prog 皆沒有影響 Progesterone 代謝物所使用的溶劑在 RS 狀態下
不影響 SRP 的狀況，而此溶劑對於 Progesterone 對於 SRP 的削弱作用
意不會產生任何影響，表示給予的溶劑不具有毒性以致於影響了 SRP
的呈現。

附件 F

碩
士
學
位
論
文

銘傳大學生物科技碩士班

→ 學位論文等字
12pt 標楷、粗體

黃體素調節大鼠的脊髓反射增益現象

→ 論文題目、研究生姓名 撰
16pt 標楷、粗體

○○○
撰

一
百
零
一
學
年
度

→ 畢業學年度
12pt 標楷、粗體

銘傳大學生物科技學系碩士班

研究生論文指導教授申請表

一、研究生姓名 _____ 學號 _____

擬請 _____ 教授擔任指導教授

_____ 教授擔任共同指導教授

指導本人進行論文研究。

二、論文研究題目/方向

填表日期：____年____月____日

----- (以下由指導教授簽寫) -----

指導教授	姓名		單位／職級		
	連絡電話		連絡地址		
	同意簽名			日期	年 月 日
共同 指導教授	姓名		單位／職級		
	連絡電話		連絡地址		
	同意簽名			日期	年 月 日

表二

口試會議紀錄附件

附件 I

銘傳大學碩士班研究生論文（研究計畫）口試評分表

研究所組	生物科技學系碩士班	研究生姓名	
指導教授		研究生學號	
論文題目			
評審意見			
考試委員		得分	(100%)
備註	<p>一、 論文考試成績評分以七十分為及格，一百分為滿分， 論文考試成績以出席委員評定分數平均決定之。</p>		

附件 J

銘傳大學生物科技學系碩士班學位考試申請書

學生已修畢所規定課程學分數（含本學期所修課程），並已完成論文初稿，擬參加_____學年度第_____學期碩士班學位考試。茲檢附論文初稿、摘要及歷年成績表各乙份。謹陳

指導教授：_____（簽名）

所 長：_____

學生姓名：_____

所 別：_____

學 號：_____

論文題目：_____

中 華 民 國 _____ 年 _____ 月 _____ 日

備註：論文初稿由各所收存，摘要、歷年成績表及本申請書請各所統一彙整交教務處

該生業已獲准參加碩士班學位考試，茲檢附該生學位論文考試委員名單（經查所聘各委員資格均符合學位授予法第十一條之規定），敬請轉陳 校長核發聘函為祈。

_____ 研究生之碩士班學位考試委員名單

考試委員姓名	校內/外	職稱	詳細聯絡地址（含電話號碼）	備註

* 得以專任學校及系所替代

校長： _____ 教務長： _____ 研教組組長： _____ 所長： _____ 指導教授： _____

附件 K

銘傳大學碩士班學位考試口試評分表

研究所組	生物科技學系碩士班	研究生姓名	
指導教授		研究生學號	
論文題目			
評審意見			
考試委員		得分	(100%)
備註	<p>二、 論文考試成績評分以七十分為及格，一百分為滿分， 論文考試成績以出席委員評定分數平均決定之。</p>		

附件 L

銘傳大學生物科技學系碩士班學位考試評分表(表一)

所別：生物科技學系 碩士班	姓名	學號
論文題目： _____ _____		
考試時間	民國 年 月 日 午 時	考試地點
具體評語或建議：		
評分(請大寫)：(70 分以上為及格) (壹、貳、參、肆、伍、陸、柒、捌、玖、零)		<input type="checkbox"/> 及格 <input type="checkbox"/> 不及格
考試委員	(請簽章)	
<input type="checkbox"/> 確認論文考試成績如上 <input type="checkbox"/> 確認本論文已修改完畢	年 年 日	論文指導教授(請簽名)
系(所)主管	(請簽名)	

論文口試會議紀錄附件

銘傳大學 生物科技學系碩士班論文初試審查評量表

論文題目				
評分標準 審查項目	優	可	需改進	分 數
	25	20	15	
資料蒐集整理 (25%)	能主動蒐集資料及自我學習。	被動蒐集資料，但能認真學習。	被動蒐集資料，需要鞭策學習。	
問題思考分析 (25%)	具有獨立思考分析並解決問題能力。	能經由討論來分析並試著解決問題。	雖經由討論，但仍難理解也無法提出解決問題方法。	
實驗規劃管理 (25%)	能完整合理規劃實驗，善於利用機構儀器，並樂於與他人合作。	能合理規劃實驗，但不善於利用機構儀器及與他人合作。	無法適當規劃實驗並利用儀器，也無法與他人合作。	
研究計畫呈現 (25%)	知道實驗目的，能正確整理並呈現研究計畫。	知道實驗目的，但無法獨自整理及呈現實驗計畫。	還不清楚實驗目的，雖經討論，仍無法整理並呈現實驗計畫。	
評語：				總分：

4-A3 完整呈現研究成果及過程的能力(G2)

2-A4 培養獨立創新思考和解決問題能力(G3)

1-A6 培養良好的學習態度與主動學習的精神，達到終身自我學習成長目標(G3)

3-A8 整合分工的領導、管理及規劃的能力(G4)

銘傳大學 生物科技學系碩士班論文評量表

題目/學號/姓名				
評分標準 審查項目	優	可	需改進	分 數
	100	80	60	
資料蒐集整理 (25%)	能主動蒐集資料及自我學習。	被動蒐集資料，但能認真學習。	被動蒐集資料，需要鞭策學習。	
問題思考分析 (25%)	具有獨立思考分析並解決問題能力。	能經由討論來分析並試著解決問題。	雖經由討論，但仍難理解實驗問題，也無法提出解決問題方法。	
實驗規劃執行 (25%)	能完整規劃執行實驗，利用機構儀器，並樂於與他人合作。	能規劃執行實驗，但不善於利用機構儀器及與他人合作。	無法適當規劃執行實驗、利用儀器，也無法與他人合作。	
研究成果呈現 (25%)	知道實驗目的，能正確整理並呈現研究成果。	知道實驗目的，但無法適當整理並呈現研究成果。	不清楚實驗目的，也不知道如何整理並呈現研究成果。	
評語：				總分：

4-A3 完整呈現研究成果及過程的能力(G2)

2-A4 培養獨立創新思考和解決問題能力(G3)

1-A6 培養良好的學習態度與主動學習的精神，達到終身自我學習成長目標(G3)

3-A8 整合分工的領導、管理及規劃的能力(G4)